

Reformatoriske vandringer i det lokale offentlige rum

I. Ide

Reformationens virkningshistorie ikke alene for kirken og det kirkelige liv, men for samfundet i det hele taget vil blive genstand for en omfattende formidling i form af utallige analyser og fremstillinger foruden diverse events, udstillinger, koncerter etc.

Måske kunne man tænke sig at gå en lidt anden vej eller på sin vis: vende sagen på hovedet. I stedet for at tage udgangspunkt i en oplysning om reformationens betydning kunne man udfordre til debatter – på tværs af forskelle i partifarve og religiøs overbevisning – om de vigtigste på én gang samfundsmæssige og menneskelige spørgsmål i Danmark anno 2017. Først dernæst så at diskutere, om og givet fald på hvilken måde – i medspil eller modspil – disse spørgsmål står i forbindelse med en særlig reformatorsk arv.

Denne arv er for vigtig til at blive overladt til kirken og teologerne alene! Eller rettere: Hvis det er rigtigt, som historikere og samfundsforskere antager, at reformationen har haft denne store betydning ikke alene for kirken og troen, men for samfundets indretning, så må scenen for en debat sættes i det offentlige rum.

II. Mulige målgrupper og forudsætninger

Skal være åbent alle interesserede og uafhængig af tilhørsforhold til kirken, køn, alder, dannelse.

Tidspunktet og tidslige ramme skal være sat inden: fx ikke mere end to timer, som angives allerede i annonceringen. Det er vigtigt at tjekke at der ikke er konkurrence arrangementer i lokalområdet.

Der behøver ikke at være en deltagerliste (også muligt at komme spontant) og det skal være nemt at komme til stedet. Der skal være oplægsholdere, men vigtigst er dialogen mellem deltagerne.

III: Mulig konkret måde at gennemføre ideen på

Ideen om at opsøge reformationens spor i det offentlige rum lever af, at forskellige mennesker (Borgmester, politiet, erhvervsfolk, landmænd, lærer, ...) i en by eller et lokalsamfund stiller sig til rådighed og mødes forskellige offentlige steder fx skolen, politigården, kommunen, godset, brugen og fortæller institutionens historie, konkret eller generelt, fortællinger som går langt tilbage i historien, men også dem, der ligger tættere på. Måske dukker begreber op, som har deres rødder i reformationen: myndighed, frihed, retfærdighed, lighed. Hvordan formidles dannelse, hvordan arbejder politiet og hvilken betydning har godset?

På denne måde kunne man reflektere nutidens reformatoriske spor uden at det bliver botaniseret i en kirkelig kontekst med en kirkelig dagsorden, men tværtimod bliver botaniseret i det offentlige rum.

Andre mulige ideer:

At holde en reformatorsk uge, hvor man mødes hver dag (to – tre eller hvis man er modig endda fem efterfølgende dage) kl. 18.30 og altid et andet sted i byen (skole, sygehus, kommune, føtex, alderdomshjemmet) hvor der holdes et oplæg på ca. 30 til 45 minutter.

Mulighed for at spise og drikke lidt sammen.

Måske afsluttende gudstjeneste med temaet reformation søndagen efter.

IV. Forventet output:

Fokusering på den enkelte institution eller offentlige område skaber interessen for det pågældende sted og skærper deltagernes syn på stedet og det meningsfulde i den offentlige levende diskussion. Samtidig med at deltagerne får kendskab til stedet eller institutionen og forståelse for nutidens problemstillinger, hvor reformationen har sat sine spor.