

Konfirmandevent: "Luther havde noget på hjerte"

6 workshops med afsluttende gudstjeneste

Forløbet er tilrettelagt til ca. 400 konfirmander, men kan også bruges til et mindre antal konfirmander. Materialet er udarbejdet i Glostrup Provsti af sognepræsterne Andreas Thom, Michael Hald Jacobsen, Pernille Nærvig Petersen og Dorothea Glöckner.

Indhold:

I. Hvordan kan materialet bruges?	s. 2
II. Forberedelser	s. 2
III. Forløb	s. 3
IV. Forslag til forberedende dobbeltlektion med emnet: "gudstjeneste"	s. 4
IV. 1. Første lektion: Gudstjenesten som samtale	s. 4
IV. 2. Anden lektion: emnet "Hellighed"	s. 5
V. Workshops	s. 7
V. 1. materiale til workshop 1: Taizesang	s. 7
V. 2. materiale til workshop 2: Kære Gud, her er jeg! / Skriv en bøn	s. 8
Skema: Luthers liv i klosteret	s. 10
V. 3. materiale til workshop 3: Tillidsøvelser	s. 11
V. 4. materiale til workshop 4: Dekorér en "Lutherrose"	s. 15
V. 5. materiale til workshop 5: Find din indre reformator! (Quiz + Selfie)	s. 18
Quiz: Find din indre reformator!	s. 19
V. 6. materiale til workshop 6: Om tilgivelse	s. 20
VI. Gudstjeneste (som afslutning + opsamling på forløbet)	s. 21

I. Hvordan kan materialet bruges?

- Dette materiale er tilrettelagt med henblik på at afholde et konfirmandevent på provstiplan, hvor vi regner med ca. 400 deltagende konfirmander.
- Der er planlagt to forløb, hvor der hver gang kan deltage op til 200 konfirmander. Hvert forløb varer ca. 3½ time, og der kan afvikles to forløb på samme dag.
- Materialet kan dog også bruges i andre sammenhænge, enten som helhed eller ved at vælge enkelte elementer/workshops. Forløbet kan gennemføres med eller uden afsluttende gudstjeneste, for eksempel som undervisningsmateriale i forbindelse med konfirmationsforberedelsen eller til heldagsundervisningen.
- Materialet kan også tilpasses et mindre antal konfirmander. f. eks. på sogneniveau.
- Supplerende materiale (f.eks. plancher ang. Martin Luthers, Katharina af Boras samt Melanchthons biografi samt Cranachtavlerne m.m. kan lånes ved henvendelse til sognepræsterne Andreas Thom (atho@km.dk) hhv. Dorothea Glöckner (MDG@km.dk)

II. Forberedelser

Det var ét af Luthers centrale anliggender, at gøre gudstjenesten forståelig for den almene kirkegænger. Derfor oversatte han bibelen, indførte prædiken på modersmålet samt sørgede for, at hele menigheden fik både brød og vin under altergangen. Desuden udarbejdede han gudstjenesteordningen: "Die Deutsche Messe". Vores konfirmandevent tager udgangspunkt i dette centrale anliggende for Luther og prøver på, at gøre gudstjenesten vedkommende for konfirmanderne – samt at indøve en større forståelse for gudstjenestens enkelte led.

Emnet "Gudstjenesten" er den formale ramme for dette event, mens indholdet kredser om temaet: "Vi kan stole på Gud".

- Aftaler, hvem der deltager som voksne ved de enkelte workshops
 - Vi satser på, at bruge 1 – 2 voksne per workshop (præster, sognemedhjælper, frivillige)
 - vi satser på, at bruge 2 voksne per hold, der følger holdene på deres rute fra workshop til workshop
 - Vi satser på 12 hold hver gang (12 hold x ca 20 konfirmander) om formiddagen + samme opdeling om eftermiddagen
 - antal voksne i alt: ca. 2 ledsagere til 12 hold + ca. 2 ledsagere ved 12 stationer: = 48 voksne.
Hvis det er de samme voksne, der er tilstede under begge forløb (formiddag + eftermiddag) er der i brug for ca. 45 voksne. Hvis der skal komme "nye" voksne om eftermiddagen, er der brug for ca. 90 ledsagere.
- vi sender omtalen + forløbene af de enkelte workshops i forvejen til præsterne i provstiet
- De ansvarlige for de enkelte workshops får i forvejen tilsendt et arbejdsblad samt der inviteres til ét forberedende møde.
- Konfirmanderne bliver opdelt i holdene – enten når arrangementet starter (husk at afsætte tid til det) – eller inden arrangementets start ved hjælp af interne aftaler.

III. Forløb:

- Til 400 konfirmander planlægger vi to forløb, som kan afholdes samme dag: 9.00 – ca. 12. 30 samt 14. 00 – ca. 17. 30. begge forløb slutter med en gudstjeneste.
- som forberedelse forslår vi, at man bruger en eller to undervisningstimer til emnet: "gudstjeneste". (Forslag til et undervisningsforløb er vedlagt under punkt IV)

- **Køreplan for et forløb (forløbet kan varieres efter lokale forhold):**

kl. 8. 45	ankomst
kl. 9. 00 – 9. 10	Fælles opstart i kirken Konfirmanderne, præsterne og andre hjælpere samles til velkomst + introduktion til forløbet. Der uddeles (måske i forvejen) tidstabeller over de enkelte stationer til holdlederne. Konfirmander deles op i 12 hold med hver maks. 20 konfirmander.
kl. 9. 10 – 9. 15	skift til workshops
kl. 9. 15 – 9. 30	alle hold er på <i>deres</i> 1. station (i hvilken rækkefølge de enkelte workshops besøges aftales ved hjælp af et separat skema)
kl. 9. 30 – 9. 35	skift mellem workshops
kl. 9. 35 – 9. 50	alle hold er på <i>deres</i> 2. station
kl. 9. 50 – 9. 55	skift
kl. 9. 55 – 10. 10	3. station
kl. 10.10 – 10. 15	skift
kl. 10. 15 – 10. 30	4. station
kl. 10. 35 – 10. 50	skift
kl. 10. 50 – 11. 05	5. station
kl. 11. 05 – 11. 10	skift
kl. 11. 10 – 11. 25	6. station
kl. 11. 25 – 11. 35	Pause / skift til kirken
kl. 11. 35 - ca. 12. 20	Gudstjeneste (maks. 45 minutter)

- under alle skift kan der tages nogle kiks / juicebriks.
- Ellers ingen forplejning til konfirmanderne. Der planlægges morgenmad og frokost til hjælperne.

IV. Forslag til forberedende dobbeltlektion med emnet: "gudstjeneste"

Mål: at gøre gudstjenesten – med dens forskellige led – forståelig for konfirmanderne.

Baggrund: Det var ét af Luthers centrale anliggender at gøre gudstjenesten forståelig for den almene kirkegænger. Vores konfirmandevent tager udgangspunkt i dette centrale anliggende for Luther ved at prøve at gøre gudstjenesten vedkommende for konfirmanderne.

IV. 1.

Første Lektion: Gudstjenesten som samtale

Gudstjenesten kan (pædagogisk set) forstås som en samtale mellem Gud og mennesker.

Nogle gange er det Gud, der taler...

Andre gange er det vi mennesker, der taler...

Præsten giver eksempel på, hvornår i Gudstjenesten henholdsvis Gud og mennesker taler

Gud taler gennem:

- De bibelske tekster
- Indstiftelsesord
- Bortsendelsesord – "Fred være med jer"
- Velsignelsen

Mennesket taler/svarer

- Bøn
- Salmer
- Prædiken

OPGAVE:

Konfirmanderne skal prøve at identificere de led, hvor det henholdsvis er

Gud der taler

Mennesker der taler

Metode:

Konfirmanderne stiller sig ved knæfaldet...

Præsten gennemgår højmessens led for led (22 led jf. ritual-bogen)...

Konfirmanderne skal ved hvert vurdere, hvorvidt det er Gud – eller mennesker – der er i færd med at tale...

Hvis de tror det er mennesker løber de ned og sætter sig på en af bænkene...

Hvis de tror, det er Gud, der taler, går de langsomt om på altersiden af knæfaldet

Spørg ind til, hvorfor konfirmanderne har placeret sig, der hvor de har...

VARIGHED: Op til 1 lektion...

OBS: Konfirmanderne taber muligvis interessen undervejs – så overvej at korte antallet af led ned...

IV. 2. Anden lektion: emnet: "Hellighed"

At noget er helligt betyder, at det er sat til side – til et bestemt formål...

En fodboldbane er jord, der er sat til side – helliget – til at spille fodbold på...

En skole er en bygning, der er sat til side – helliget – til undervisning/ indlæring...

En kirke er en bygning, der er sat til side – helliget – til gudstjeneste...

En gudstjeneste er tid, der er sat til side – helliget – Gud...

En gudstjeneste er hellig tid, hvor mennesker der tror på Gud mødes for at høre, hvad Gud har sagt – eller måske, hvad han vil sige...

Bøn som samtale med Gud

Opgave

Der findes flere gode idéer og oplæg på <http://www.konfirmandcenter.dk/>

Lad konfirmanderne skrive et brev til Gud...

Se nu på Gudstjenestens led igen:

1. Indledning – Mennesker der sammen har helliget tid for at mødes og takke Gud
 - Indgang (præludium)
 - Indgangsbøn
 - Indgangssalme
 - Hilsen
 - Kollekt / Bøn

2. Ordet – Gud der taler gennem bibelteksterne. Mennesker der svare ved salmer = samtale
 - Læsning fra Det Gamle Testamente
 - Salme
 - Læsning fra Det Nye Testamente
 - Trosbekendelse
 - Salme
 - Evangelielæsning (Guds ord)

- Prædiken (Præsten der forsøger at "oversætte" Guds ord)
- Kirkebøn
- Salme

3. Nadver – Gud der inviterer til fællesskab / fællesspisning

- Nadverbøn
- Fader vor
- Indstiftelsesordene (Gud inviterer)
- Nadvermåltidet (Menigheden svarer)
- Bortsendelsesord

4. Afslutning

- Kollekt
- Velsignelse
- Salme
- Udgangsbøn
- Postludium

BUFFER:

Sang som udtryk for taknemlighed / glæde / bøn

Syng et par af de glade salmer (gerne dem vi skal synge til konfirmand-eventet)

V. Workshops

V. 1. workshop 1 Taizesang: "Syng lovsang, hele jorden" (DDS 420)

Materialer:

Nodeark til organister / korleder.

Klaver til rådighed for organist / korleder.

Der udleveres **ikke** tekster til konfirmanderne.

Udgifter: Ingen

Formål:

Konfirmanderne lærer taizésangen / salmen "Syng lovsang, hele jorden". Salmen indgår i gudstjenesten.

Beskrivelse:

Konfirmanderne hører sangen igennem én gang.

Derefter indlæres den led for led.

Opgave til konfirmanderne:

At lære sang og melodi udenad. Gerne i flere stemmer.

Aktivitet:

Sang

Personer:

- Workshop-leder (organist / korleder)
- 2 Holdledere

V. 2. Workshop 2: Kære Gud, her er jeg! / Skriv en bøn

Materialer (v. 400 konfirmander / 2 spor):

- 400 stykker papir til at skrive bøn på
 - A6 eller Post-It
 - 1 pr. konfirmand
- 40 blyanter eller kuglepenne
 - 1 til hver workshopdeltager
- Billedmateriale til inspiration

- Bøn:
 - http://www.konfirmandcenter.dk/fileadmin/filer/PDF_filer/CL/Billeder_paa_boen_til_udskrift2.pdf
 - Trosbekendelse:
 - http://www.konfirmandcenter.dk/fileadmin/filer/PDF_filer/Trosbekendelsen_fortolket_i_billeder_-_billeder.pdf
 - Fader vor:
 - http://www.konfirmandcenter.dk/fileadmin/filer/PDF_filer/Billeder_til_gaa_et_Fadervor.pdf
- 24 stk. A2 – tavler (karton)
 - 1 pr. hold der skal igennem i løbet af dagen
 - Tape
 - 400 kopier af tidstavlerne: "Luthers liv i klostret" (1 pr. konfirmand)

Udgifter:

Udgifter til materialer: Ca. 500 kr.

Papir og print

Beskrivelse:

Fortælling:

Der fortælles meget kort (1-2 min.) om Luthers liv som munk. Hvordan en almindelig dag så ud (jf. "Luthers liv i klostret").

Opgave til konfirmanderne:

At skrive en bøn og hænge den op på planche.

- Konfirmanderne får udleveret papir (A6 / Post-It) og blyant/kuglepen. Til inspiration ligger der ca. 50 forskellige billeder på gulvet.
- Konfirmanderne skal nu **i stilhed** udvælge et billede som de skriver en bøn på baggrund af. Når de er færdige med bønnen vises den til workshop-holder eller egen hold-leder. Godkendes den hænges den op sammen med billedet på A2 papiret (vha. tape).
- Er der tid tilbage udleveres "Luthers liv i klostret" til konfirmanden som beskriver, hvad hun/han laver på de tilsvarende tidspunkter på en almindelig onsdag.

Aktivitet:

Udvælge billede

Skrive bøn

Hænge bøn op på planche

Evt. sammenligne egen dagligdag med Luthers liv i klosteret (se det vedlagte skema nederst under punkt V.2.)

Opsamling:

Workshop-leder samler op på emnet bøn:

Der findes mange slags bønner (jf. planchen holdet har lavet).

Der er ikke nogen bønner, der er mere rigtige end andre – Gud hører dem alle...

Personer:

- Workshop-leder
- 2 Holdledere

Mellem workshops:

- Indsamling af ekstraopgave
- Indsamling af overskydende billeder
- Nye billeder ud på gulvet

Efter sidste workshop:

- Plancherne samles ind efter sidste hold og placeres i gudstjenesterum

	Aktivitet i klosteret	Aktivitet - konfirmand
04:00	Bøn: Lovprisning / Morgensang	
04:30 - 06:00	Arbejde i klosterhaven	
06:00	Bøn: Morgenbøn	
06:30 - 08:00	Overvejelser, Bekendelse, Sanktioner	
08:00 - 09:00	Pleje af de syge	
09:00	Bøn: Formiddagsbøn	
10:00 - 12:00	Studere og læse	
12:00	Bøn: Middagsbøn	
12:30	Frokost (ingen snak)	
13:00 - 15:00	Ro / Siesta	
15:00	Bøn: Eftermiddagsbøn	
15:30 - 18:00	Tiggeri i byen	
18:00	Bøn: Aftensang	
19:00 - 21:00	Studere og læse	
21:00	Bøn: Nattebøn	
21:00 - 00:00	Hviletid	
00:00	Midnatsgudstjeneste	
00:30 - 04:00	Hviletid	

V. 3. Workshop 3: tillidsøvelse

Materialer:

- Tæpper som konfirmanderne kan ligge på (hvis øvelsen *transportbånd vælges*)
- Malertape (hvis øvelsen *Tillidsvotum vælges*)
- Valgfrit: Tavler eller plancher med citater omhandlende *tillid* (forslag kan findes nedenfor)

- **Udgifter:**
Udgifter til tæpper: Max 700 kr. (Spejdertæppe 150 cm x 200 cm i Jysk: 35 kr.)

Beskrivelse:

Fortælling:

Workshop-leder genfortæller en bibelsk fortælling med *tillid som omdrejningspunkt*.

Det *kan* være en af følgende (se noter til genfortælling nedenfor):

- Moses der leder israelitterne gennem havet: (2. Mos. 14)
- Helbredelsen af den lamme i Kapernaum (Mark. 2,1-12)
- Peter går ud til Jesus på vandet (Matt. 15,22-33)
- Brødunderet (Matt. 14,14-21)

Opgave til konfirmanderne:

Konfirmanderne skal efter genfortællingen af bibelhistorien udføre en eller flere tillidsøvelser. Forslag se nedenfor:

1. Tillidsøvelse – transportbånd (kræver tæpper til at lægge ud på gulvet)
Konfirmanderne ligger sig på ryggen på gulvet. Skulder ved skulder (men skiftevis i forskellig retning!) Alle strækker armene og skiftevis skal hver person transporteres fra den ene ende af rækken til den anden.
(Kræver tillid og samarbejde – god team-spirit øvelse)
 - a. OBS konfirmanderne skal "ligge" på ryggen, når de transporteres...
 - i. Det er muligt, at der er nogle af konfirmanderne, der ikke vil bryde sig om øvelsen, da den indebærer at der er mange, der rører dem...
 - b. Øvelsen har den fordel, at den tager noget tid – og alle aktiveres.

2. Falde-baglæns-øvelse + Den modige konfirmand
 - a. Falde-baglæns-øvelse
Konfirmanderne skal stille sig op på to linjer med ansigterne mod hinanden. Den ene række vender sig med ryggen til den anden (så de to rækker nu har ansigterne i samme retning. Den forreste i hvert par lader sig falde bagover – den bagerste griber. Derefter byttes, så den der før greb – nu lader sig falde.

 - b. Den modige konfirmand

Efter "falde-baglæns" inddeles konfirmanderne i grupper af 6-10 pers.

Personerne står i en tætsluttet kreds, skuldre ved skuldre – og én er i midten. Personen i midten skal nu gøre sig stiv i hele kroppen og stå helt stille uden at flytte fødderne.

Personen i midten af cirklen bringes nu ud af sit balancepunkt ved forsigtigt at vælte ham/hende til en af siderne.

Personen skal støttes af personerne i cirklen og tiltes frem og tilbage i cirklen.

Der skal skiftes person i midten ofte, da det er hårdt i kroppen.

3. Tillidsvotum (kræver malertape til at markere et stort V på gulvet)

Deltagerne skal udvise tillid til hinanden to og to. På gulvet er markeret et stort V, der er ca. 3-5 meter langt – og som åbner sig ca. 4 meter for enden.

Hver deltager stiller sig i spidsen af V'et langs hver sit ben. De skal stå og rører hinanden – håndflade mod håndflade. De skal nu gå sidelæns ned langs hver sit ben af V'et. Så de kommer længere og længere fra hinanden samtidig med, at de holder balancen for hinanden. Kan parrene komme helt til enden af V'ets ben uden at miste balancen?

- a. OBS: Der bør være to på hver side af hver person af det par, der er i gang med øvelsen. De skal være klar til at gribe dem, hvis de mister balancen.
 - i. Denne opgave kan varetages af Workshopleder og holdeledere – evt. i samarbejde med et par konfirmander.

For flere øvelser se: <http://www.idespejd.dk/tillids-votum>

Opsamling:

Workshop-leder samler op på emnet tillid...

Tillid til Gud er lidt som at have tillid til hinanden – at man bliver båret oppe gennem livet... Ligesom I bærer hinanden oppe fra den ene ende af transportbåndet til den anden...

Aktivitet:

Genfortælling af bibelhistorie...

Tillidsøvelse(r)

Opsamling

Personer:

- Workshop-leder
- 2 Holdledere

Fortælling:

1. Helbredelsen af den lamme i Kapernaum: (Mark 2,1-12)

Fortælling om venskab og om tillid til Jesus:

Stikord til genfortælling:

4 venner har en lam ven. De hører, at Jesus er i byen – og at han kan helbrede de syge.

De 4 bærer deres lamme ven hen til huset Jesus er i...

Stopfyldt...

De går op på taget...

Laver hul i taget!!! (Så har man virkelig meget tillid til, at Jesus kan hjælpe!!!)

Firer den lamme ned – midt i huset... Foran Jesus...

Da Jesus ser vennernes tro (tillid til at Jesus kan hjælpe) helbreder han den lamme...

Den lamme kan tage sin bære og gå!!!

Fortællingen er meget kort og kan uden de store problemer gøres ret levende... Beskrivelser af de fires besvær med at bære båret til huset... Lysten til at give op, da de ikke kan komme ind...

Idéen med at gå op på taget... Idéen med at banke hul i taget (må have virket ret dum)...

Besværet med at fire den lamme ned...

Den lammes første forsøg på at bevæge sig – i tillid til, at Jesu har helbredt ham...

2. Moses der leder israelitterne gennem havet: (2. Mos. 14)

Tillid til at Gud er almægtig – og kan redde fra selv de største farer

Stikord til genfortælling:

Efter de ti plager – israelitterne har fået lov til at forlade Ægypten...

Faraos fortryder → sætter efter israelitterne **med hele sin hær**.

Israelitterne har slået lejr ved havet – ser Faraos hær – bliver bange...

Råber til Gud – hjælp os... = Tillid til at Gud kan hjælpe...

Gud siger til Moses: **Løft din stav og ræk hånden ud over havet** – så vil jeg dele det, så I kan gå tørskoet igennem...

Moses rækker hånden ud over havet = tillid til at Gud gør som lovet

Gud deler vandet, så israelitterne kan gå tørskoet over...

Da israelitterne er kommet over **følger faraos hær efter**. Gud lader vandet vende tilbage og drukner Faraos hær...

3. Peter går ud til Jesus på vandet (Matt. 14,22-30)

Tillid til, at når Gud kalder, så kan man alt... Også det der virker umuligt...

Stikord til genfortælling:

Jesus har sendt tilhørerne væk... Han har sat disciplene på en båd og bedt dem sejle i forvejen til den anden side af en stor sø... Jesus er gået op for at bede for sig selv...

Imens er disciplene sejlet langt ud på søen... Det er blevet langt ud på natten... Pludselig ser disciplene en menneskeskikkelse komme gående mod dem – ude på vandet...

Det er Jesus...

Peter siger: "Herre er det dig, så befal mig at komme ud til dig på vandet..."

Jesus siger: "Kom!"

Peter stoler så meget på Jesus – har så meget tillid til Jesus – at han går hen til bådens side... Forsigtigt skræver over bådkanten... Og træder ud i ingenting... Og så – pludselig – står han på vandet...

4. Brødunderet

(Matt. 14,14-21)

Tillid til, at når Gud giver en opgave så velsigner han os (eller opgaven), så vi kan løse den

Stikord til genfortælling:

En meget stor gruppe mennesker er samlet... De har hørt Jesus undervise... Det er sent... De har ikke noget mad... Disciplene finder 5 brød og 2 fisk og bringer det til Jesus...

Jesus tager imod – ser op mod himlen – velsigner brød og fisk. Bryder brødet og giver det til disciplene og beder dem dele det ud til menneskene...

Disciplene begynder – i tillid til, at Jesus ved hvad han gør – at dele ud...

Og der er mad nok til alle!

Citater om tillid:

Fra Bibelen:

- "Tro er fast tillid til det, der håbes på – overbevisning om det, der ikke ses."
(Hebræerbrevet – kap. 11)
- "Overgiv din vej til Gud, stol på ham, så griber han ind..."
(Salmernes Bog – salme 37)
- "Stol altid på ham, du folk, udøs jeres hjerte for ham, Gud er vor tilflugt"
(Salmernes Bog – salme 62)
- "Stol på Herren af hele dit hjerte, og støt dig ikke til din egen indsigt."
(Ordsprogenes Bog Kap. 3)
- "Stol altid på Herren, for Herren er en evig klippe" (Esajas' Bog - 26)
- "**Velsignet den mand, som stoler på Herren og tager sin tilflugt hos ham.**
Han bliver som et træ, der er plantet ved bækken;
det sender sine rødder mod vandløbet,
det frygter ikke, når sommerheden kommer,
dets blade er grønne.
Det bekymrer sig ikke i tørkeår
og holder ikke op med at bære frugt."
(Jeremias kap. 17)

Luther:

- Martin Luther blev engang spurgt af en ven som var meget bekymret for ham og hans sag, om hvordan han altid kunne være så tryk og rolig.
 ”Hvorfor skulle jeg være bange og frygte?” sagde Luther.
 ”Om dagen ser jeg op til himmelen og lægger mærke til solen og skyerne. Der findes ingen lænker som holder dem fast, og de falder alligevel ikke ned.
 Om aftenen ser jeg igen op til himmelen, som da er fuld af stjerner. Intet støtter dem, men heller ikke de falder ned.
 – Da tænker jeg på ham som holder solen og skyerne hver på sin plads. Han kan også beskytte mig og min gerning. Hvorfor skulle jeg frygte? Jeg kan kun stole på Gud og gøre min pligt.”
- Luther om det første af de ti bud:
 Det første bud: Du må ikke have andre guder.
*Hvad vil det sige: Vi skal over alle ting frygte og elske Gud og **stole på ham**.*
- ”Jeg tror (...) at Gud forsyner mig rigeligt og dagligt med alt, hvad jeg behøver til livets ophold (...)”

V. 4. Workshop 4: ”Lutherrosen”

Materialer (v. 400 konfirmander / 2 spor):

- 4 lærreder (2m x 2m) med 1 farvelagt kopi af Lutherrosen på hvert lærred.
 (OBS – 1 lærred pr. spor der skal gennemføres.)
 (4 lærreder er til 2 spor formiddag + 2 spor eftermiddag)
- Limstifte, farveblyanter eller tuschfarver ...
- (store mængder) avisudklip, billedmateriale m.m., som konfirmander kan vælge ud fra – for at skabe collager oven på Lutherrosens enkelte dele.
- Modellen for Lutherrosen findes på: www.folkekirken.dk / om troen / søgeord: Lutherrosen.
- Ellers kan man f. eks. google følgende søgeord:
- Lutherrosen. Aalborg Stift; Lutherrosen – Oprindelse og betydning; Billeder af Lutherrosen

Udgifter (v. 400 konfirmander / 2 spor):

Afhængigt af, om man selv står for forberedelsen af materialerne (i så fald vil der være omkostninger for de fire lærreder med Lutherroserne, ca. 10.000, 00 kr) – eller om man vil bede en kunstner om, at stille materialerne til rådighed (ca. 18. 000 – ca. 24.000,00 kr)

Prisforslag:

Billedkunstneren Sibelle Tvermoes (kontaktoplysninger findes under pristilbuddet) tilbyder, at færdiggøre 4 Lutherrosen samt at stille collagematerialet til rådighed til følgende budget:

(Kunstneren undersøgte, om de havde lærreder i størrelsen 2mx2m hos Harald Nyborg. Det har de ikke, derfor planlægger hun at købe lærred på rulle og spænde det på blindramme. (Så er det også nemmere at transportere, for det kan spændes op på stedet.)

1. Pris-tilbud uden workshop:

at male Lutherrose på 4 x 2mx2m	10.000,-
Materialer : lærreder, blindrammer, maling	5.500,-
Magasiner	2.500,-
<hr/>	
Total	18.000,-

2. Pris-tilbud med workshop:

at male Lutherrose på 4x 2mx2m	10.000,-
Materialer: lærred, blindrammer, maling	5.500,-
Magasiner 200 stks a 10,kr	2.500,-
2x3 timers workshop(facilitere)	5.700,-
<hr/>	
Total	23.700,-

Kontaktoplysninger til Sibelle Tvermoes:

www.sibelle.dk

Sibelletvermoes@gmail.com

Mobil +4524632217

St.Kongensgade 80,1.

1264 Kbh.K

CVRnr.35605460

Beskrivelse:

Konfirmanderne introduceres i Lutherrosens symbolik.

Konfirmandholdet bliver delt op i 5 undergrupper, hver undergruppe får tildelt én del af Lutherrosen, som skal illustreres med to avisudklip. (Vi foreslår, at avisudklippene m.m. ligger spredt ud over et større gulvareal).

Når seks hold har passeret denne station, vil hver del af Lutherrosen være udsmykket/ kommenteret med 3x2 = 12 collageklip.

Lutherrosens dele er: sort kors, rødt hjerte, hvid rose, himmelblå baggrund, gylden ring

Luthers egen forklaring af rosens symbolik:

“Det første skulle være et kors midt i et hjerte, som havde sin naturlige farve, for at jeg kunne minde mig selv om, at troen på den korsfæstede gør os salige. Thi hvis man tror af hjertet, bliver man retfærdiggjort. Men skønt det er et sort kors, der skal døde og også smerte, så lader det dog hjertet beholde sin farve og fordærver ikke dets natur, det medfører ikke død men liv. Thi den retfærdige skal leve af tro (Rom.1,17), nemlig af tro på den korsfæstede.

Men dette hjerte skal stå midt i en hvid rose for at tilkendegive, at troen giver glæde, trøst og fred og sætter hjertet i en hvid, strålende rose; men det er ikke den glæde og fred, som verden giver, hvorfor rosen skal være hvid og ikke rød; thi den hvide farve er ånders og engles farve.

Denne rose står midt i et himmelblåt felt, fordi denne glæde i Ånden og troen er begyndelsen til den kommende himmelske glæde, som vi allerede ejer i troen og forstår i håbet men som endnu ikke er åbenbaret. Og i det blå felt skal der være en gylden ring som symbol på, at denne salighed i himlen varer evigt og aldrig får ende og at den langt overgår al anden glæde og rigdom, ligesom guldet er det ædleste og kostbareste metal.”

Til denne station foreslår vi følgende rotationsmodel:

Hver konfirmand i den pågældende undergruppe vælger tre avisudklip – som efterfølgende drøftes med de andre i undergruppen. Derefter vælger undergruppen, hvilke to avisudklip der skal godkendes af workshopleder el. holdleder. Når de er godkendt klistres de på Lutherrosen. Det er vigtigt, at rotationsprincippet forklares helt klart for konfirmanderne.

I den efterfølgende gudstjeneste sættes de dekorerede Lutherrosen synligt op (ved alteret eller ved siden af prædikestolen) og vi foreslår, at Lutherrosens symbolik indgår som en del af prædiken.

Buffer:

De grupper der bliver meget hurtigt færdige får til opgave at tegne deres egen Luther-rose på et papir.

Personer:

- Workshop-leder
- 2 Holdledere

Mellem workshops:

- Opsupplere collage-materiale, så der er nok at vælge imellem for det næste hold

Efter sidste workshop: Luther-roserne med collage-materiale bæres ind i kirkerummet, så de er synlige for konfirmanderne.

V. 5. Workshop 5: Find din indre reformator!

Materialer:

- Personlighedstest med "Find din indre reformator" (se nedenfor)
- Plancher (A2 - Karton) med korte biografier af Martin Luther, Phillip Melancton og Katharina von Bora.
- 2 x 3 tavler (1 sæt til hvert spor) med farvefotostater af billeder af Luther, Melancton og Katharina. Hovedet skal skæres ud.
- Stativ til farvefotostater (alternativt kan konfirmanderne selv holde billederne)
- Blyanter

Udgifter:

Udgifter til fremstilling af 3 farvefotostater: Ca. 5000,-

Alternativ kan de trykkes på A3 og egen printer kan anvendes (dårligere kvalitet – men billigere)

Øvrige udgifter (blyanter, kopier m.v. planker til at lave figurer) max. 500,-

Beskrivelse:

Konfirmanderne skal tage testen "Find din indre reformator". Ud fra hvor mange gange, at de har svaret "1", "x" eller "2" kan de se, om de er Luther, Melancton eller Katharina von Bora.

Herefter kan konfirmanderne læse om deres reformator. Derefter tager de billeder med deres mobiltelefoner af dem selv, som en af reformatorerne. Disse billeder kan evt. snap-chattes – og køres på skærm i kirken el. lignende.

- OBS: Få konfirmanderne til at sende billederne til deres præst. Disse billeder kan evt. bruges på
 - Facebook,
 - Kirkens/Kirkernes hjemmeside,
 - Konfirmandundervisning senere på året

Personer:

- Workshop-leder
- 2 Holdledere

Mellem workshops:

- Gøre klar til næste hold

Efter sidste workshop:

- Rydde op

Find din indre reformator

1. Når I får gæster derhjemme, plejer du at....

- a. sørge for underholdningen – måske ved at holde en sjov, men også klog tale.
- b. at sætte dig i et hjørne med en god ven for at føre en interessant samtale.
- c. lave maden og i det hele taget sørge for, at alt fungerer.

2. Om morgenen er du....

- a. den, der vågner ved, at der pusles nede i køkkenet.
- b. den, der står tidligt op for at kunne læse lidt i en lærd bog, inden du skal på arbejde.
- c. den, der står op og går i gang. Husholdningen passer jo ikke sig selv.

3. Hvis der er noget, som du er utilfreds med,...

- a. skriver du vredt opslag på facebook, hvor du sviner dine modstandere, så de ikke får et ben til jorden
- b. overvejer du tingene stille og roligt for at sætte dine tanker i system. Derefter sender du et velformuleret brev til kommunen med forslag til forbedringer.
- c. danner du en forening eller en frivilligruppe for at afhjælpe problemet.

4. Din personlighed kan beskrives med ord som:

- a. lidenskabelig, engageret, hidsig, konsekvent.
- b. systematisk, tænker før du taler, en god ven.
- c. praktisk anlagt, arbejdsjern, mange talenter, viljestærk.

5. Du er typen, der...

- a. godt kan lide at gå forrest og bane vejen.
- b. er en trofast følgesvend.
- c. kan ordne 20 ting på én gang.

V. 6. Workshop 6: Synd og tilgivelse

Materialer:

Bålsted eller bålfad til at brænde, A5-papir, blyanter, evt. tændvæske/sprit, tændstikker.

Udgifter (v. 2 spor)

Afhængigt af, om der skal købes bålfad: 100-1100 kr.

Beskrivelse:

Fortælling:

Der fortælles om Luthers teser. (Se evt. selv uddrag af Lutherfilmen inden genfortælling)

Stikord: Luther vred over aflad; aflad betød at kirken solgte syndstilgivelse; tilgivelse kommer fra Gud og ikke fra paven og tilgivelse koster ikke penge; skrev sin mening ned i 95 teser; hængte dem op på døren til Wittenberg Slotskirke 31.10.1517; genlyd i hele Europa; handlen med aflad faldt drastisk; Luther blev smidt ud af den katolske kirke fire år senere.

Opgave til konfirmanderne: Skal hver skrive en eller flere synder ned. Begrebet 'synder' forklares kort (hvad vi har gjort forkert, hvor vi har såret andre mennesker, hvor vi ikke har levet op til kærlighedsbuddet etc). Præsten kan evt. fortælle om en af sine egne synder (hvad man selv ville skrive på papir) for at spore konfirmanderne yderligere ind på opgaven. Der udleveres papir og blyant efter opgaven er forklaret.

Aktivitet: Synderne foldes sammen og lægges i bålfad. Der hældes tændvæske på, og synderne brændes af.

Opsamling: Præsten fortæller, at det er et symbol på tilgivelse for vore synder. At Gud tilgiver os for det forkerte vi gør, tænker, tror og giver os kraft til at gå videre ud i livet i stedet for at hænge fast i alle vores fejl. Der er også mange andre symboler på det. Nadveren til gudstjenesten siger det samme, bare uden at man behøver tænde ild i kirken.

Personer:

- Workshop-leder
- 2 Holdledere

VI. gudstjeneste:

I gudstjenesten indgår resultaterne af de enkelte workshops. Desuden følges liturgiforslaget for reformationsgudstjenesten 2015 (ungdomsversionen), som blev tilrettelagt af Luther-stiftsudvalget i Helsingør Stift, og som er tilgængelig på stiftets hjemmeside. I stiftets liturgiforslag indgår et salmevalg. Vi tilpasser stiftsudvalgets liturgiforslaget de lokale forhold, blandt andet ved at inddrage Taizésangen (jf. 1. workshop) i gudstjenesten samt andre resultater af de enkelte workshops (dekorerede Lutherroser m.m.).